

Уроки Физиологии для
использования с
оборудованием
Biopac Student Lab

Урок 4 ЭЛЕКТРОЭНЦЕФАЛОГРАФИЯ II ЭЭГ II

Альфа-ритмы в затылочной доле

Manual Revision 3.7.3
052610
(US: 061808)

Richard Pflanzner, Ph.D.
Associate Professor Emeritus
Indiana University School of Medicine
Purdue University School of Science

J.C. Uyehara, Ph.D.
Biologist
BIOPAC Systems, Inc.

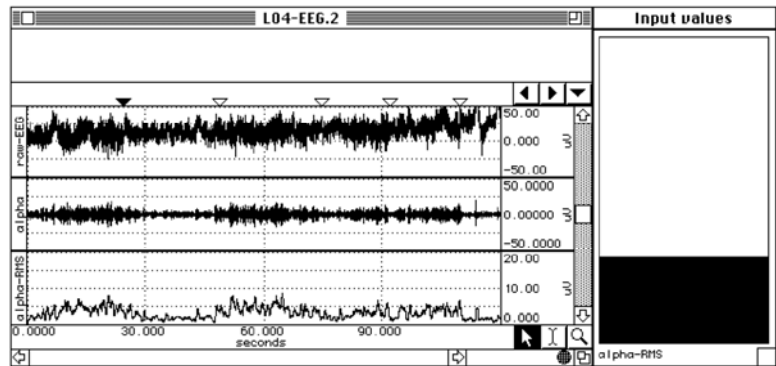
William McMullen
Vice President
BIOPAC Systems, Inc.

Представительство в России:
ООО "Реоника"
info@transonic.ru
www.transonic.ru

BIOPAC® Systems, Inc.

42 Aero Camino
Goleta, CA 93117 USA
(805) 685-0066, Fax (805) 685-0067
Email: info@biopac.com
Web: www.biopac.com

© BIOPAC Systems, Inc.



ЭЛЕКТРОЭНЦЕФАЛОГРАФИЯ II**ЭЭГ II****ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗМЕРЕНИЙ**

Имя Студента: _____

Секция лаборатории: _____

Дата: _____

I. Полученные данные и Вычисления

Сведения о пациенте

Имя _____

Рост _____

Возраст _____

Вес _____

Пол: Мужской или Женский

Амплитуды

А. Заполните Таблицу 4.1 значениями амплитуд данных, записанных при каждом из четырех условий.

Таблица 4.1

Сегмент	Состояние	ЭЭГ	Альфа	Альфа скв
		[1- Станд.откл.]	[40- Станд.откл.]	[41- Ср.арифм.]
1	Глаза Закрыты (Контрольное значение)			
2	Глаза Закрыты, выполнение устного счета			
3	Глаза Закрыты, восстановление после гипервентиляции			
4	Глаза Открыты			

Частоты

В. Какова частота альфа-ритма по данным сегмента 1? _____ Герц

Совпадает ли это с ожидаемой величиной? Да Нет

C. Заполните Таблицу 4.2 значениями средних величин альфа-скв (среднеквадр.), пользуясь данными Таблицы 4.1.

"Контрольное среднее значение" это среднее значение альфа-скв из данных 1 сегмента. Вам надо будет рассчитать разность между Экспериментальным и Контрольным значениями. Укажите, в каком случае Экспериментальное значение было больше (+), меньше (-), или такое же (=) как Контрольное.

Таблица 4.2

Сегмент	Экспериментальное условие	Экспериментальная средняя	Контрольная средняя (Сегмент 1)	Расчет разницы (Эксп. – Контр.)	Итоги (+, -, =)
2	Выполнение устного счета				
3	Восстановление после гипервентиляции				
4	Глаза открыты				

II. Вопросы:

D. Из данных Таблицы 4.1: Когда общая амплитуда ЭЭГ была наивысшей?

E. Из данных Таблицы 4.1: Когда наивысшими были уровни альфа-волны?

F. Из данных Таблицы 4.1: Сравните ваши результаты с информацией, представленной во Введении.

G. Сосредоточивался ли пациент во время выполнения математических задач? Да Нет
Как уровень сосредоточенности мог повлиять на данные?

H. Чем можно объяснить разницу в амплитудах волн, записанных у пациента одного в затемнённой комнате и в лаборатории с другими студентами?

I. При каких условиях наблюдалась наиболее слабая альфа-активность?
