



Lecciones de Fisiología
Para el uso con el programa
Biopac Student Lab

PC con Windows©
XP o Vista

Revisión Manual PL3.7.1
120507
(US: 080706)

Richard Pflanzler, Ph.D.
Profesor Asociado
Indiana University School of Medicine
Purdue University School of Science

J. C. Uyehara, Ph.D.
Biólogo
BIOPAC Systems, Inc.

William McMullen
Vice Presidente
BIOPAC Systems, Inc.

El texto traducido por
Dr. Daniel Moraga, Ph.D.
Profesor de Fisiología
Universidad Católica de la
Santísima Concepción
Facultad de Ciencias de la salud
y
Sonia Droguett

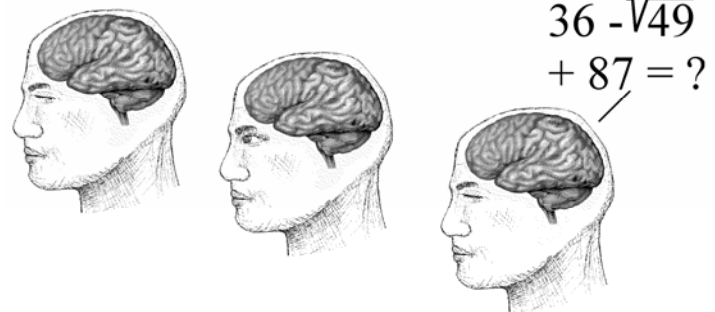
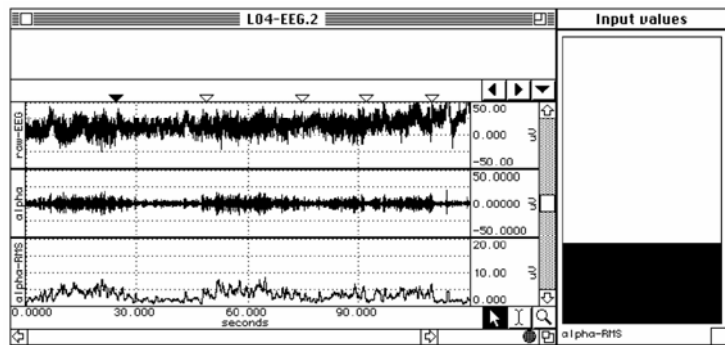
BIOPAC Systems, Inc.

42 Aero Camino
Goleta, CA 93117 USA
(805) 685-0066, Fax (805) 685-0067
Email: info@biopac.com
Sitio Web: <http://www.biopac.com>

©BIOPAC Systems, Inc.

Lección 4 ELECTROENCEFALOGRAFIA II EEG II

Ritmos Alfa en el lóbulo occipital



ELECTROENCEFALOGRAFIA II

EEG II

INFORME

Nombre del Estudiante: _____

Sección de Laboratorio: _____

Fecha: _____

I. Datos y Cálculos

Perfil del Sujeto

Nombre _____ Altura _____

Edad _____ Peso _____

Sexo: Masculino o Femenino

Amplitudes

A. Complete la Tabla 4.1 con las amplitudes de los datos registrados en las condiciones control y experimentales.

Tabla 4.1

Segmento	Condición	EEG [Stddev -1]	Alfa [Stddev-40]	Rms Alfa [Media-41]
1	Ojos Cerrado (Control)			
2	Ojos Cerrados, Ejecutando Calculo Matemático Mental			
3	Ojos Cerrados, recuperándose de Hiperventilación			
4	Ojos Abiertos			

Frecuencia

B.Cuál es la frecuencia de un ritmo alfa desde el dato del segmento 1? _____ Hz

Esta esto de acuerdo con los valores esperados? Si No

C. Complete la Tabla 4.2 con los valores promedio del canal rms-alfa en la Tabla 4.1.

La “Media Control” es la media rms-alfa del Segmento 1 de datos. Usted necesitará calcular la diferencia entre la Media Experimental y la Media Control. Resuma si la Media Experimental fue mas grande (+), mas pequeña (-), o la misma (=) que la Media Control.

Tabla 4.2

Segmento	Condición Experimental	Media Experimental	Media Control	Diferencia (Exp. - Control)	Resumen (+, -, =)
2	Realizando Calculo Mental Matemático				
3	Recuperándose Hiperventilación				
4	Ojos Abiertos				

II. Preguntas

D. Refiérase a la Tabla 4.1: Cuándo fue la amplitud general de la EEG mas alta?

E. Refiérase a la Tabla 4.1: Cuándo fueron los niveles de onda alfa mas altos?

F. Refiérase a la Tabla 4.1: Cómo se comparan sus resultados con la información presentada en la Introducción?

G. El sujeto necesitó concentrarse durante los problemas matemáticos? Si No
 Cómo podría el nivel requerido de concentración afectar los datos?

H. Que podría explicar la diferencia de amplitud de ondas registradas desde un sujeto analizado solo en un cuarto oscuro, y sujetos analizados en un Laboratorio lleno de estudiantes?

I. Cuales condiciones produjeron las actividades alfa mas bajas?
